

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» *сентября* 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**Физиотерапия**  
(тематика цикла)

Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Физиотерапия  
(специальность)

Дополнительное профессиональное  
(вид образования)

Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 4  
От 25.07.2024г.

Составители:

Кирьянова О.М. начальник структурного подразделения № 3 ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Касатова Е.С. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Савоськина М.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Слепнев И.А. методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » сентября 2024г.

 / Романова Н.Г./

## Оглавление

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1	Учебный план	9
3.2	Календарный учебный график	12
4.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	23
5.1	Требования к кадровому обеспечению	23
5.2	Организация образовательного процесса	23
5.3	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательной программы профессиональной переподготовки	24
5.4	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы профессиональной переподготовки	24
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	26
6.1	Формы промежуточной и итоговой аттестации	26
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	26
7.1	Фонды оценочных средств	26
7.2	Оценка результатов освоения ОППП	28

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Физиотерапия» составлена на основании:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства РФ № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-735 от 09 октября 2013 г. «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-735 от 25 августа 2015 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».

Вид профессиональной деятельности: деятельность специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Уровень квалификации: среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

### Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
<b>Медицинская сестра по физиотерапии</b>	Выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении.
	Осуществлять проведение физиотерапевтических процедур.
	Подготавливать физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществлять контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием.
	Подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры.
	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении.

	Вести медицинскую документацию.
	Обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств.
	Проводить санитарно-просветительную работу.
	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
	Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
	Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Цель образовательной программы профессиональной переподготовки (далее ОППП) медицинских работников со средним профессиональным образованием – приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Основными компонентами ОППП являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Реализация ОППП направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, формирование и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников со средним профессиональным образованием, составляющих основу профессиональных компетенций.

Учебный план ОППП определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, в том числе симуляционное обучение), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации ОППП включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

При реализации ОППП могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала слушателям необходимо иметь информационный носитель с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с возможностью аудио- и видеосвязи.

Для проверки правильности поэтапного формирования знаний, умений и навыков (практического опыта) у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям ОППП проводится аттестация. Аттестация реализуется в следующих формах: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе.

В результате успешного освоения ОППП выдается документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У слушателя формируются следующие общие и профессиональные компетенции (далее – ОК и ПК):

Компетенции
1
<b>Общие компетенции (ОК)</b>
<b>ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.</b> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила общения в профессиональной среде;</li><li>– принципы делового общения в профессиональной деятельности;</li><li>– правила заполнения медицинской документации.</li></ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– структура здравоохранения в РФ;</li><li>– основные направления развития здравоохранения (целевые программы);</li><li>– виды медицинской помощи;</li><li>– основы деонтологии при контакте с пациентом;</li><li>– основные понятия, свойственные для профессиональной деятельности;</li><li>– меры профилактики профессионального выгорания.</li></ul>
<b>ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.</b> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– действия при аварийных ситуациях;</li><li>– гигиеническая обработка рук;</li><li>– приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства;</li><li>– правила проведения текущих уборок;</li><li>– правила проведения генеральных уборок;</li><li>– обработка комплектующих физиотерапевтической аппаратуры, соприкасающейся с телом пациента.</li></ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие дезинфекции, стерилизации;</li><li>– виды дезинфекции;</li><li>– методы антисептики;</li><li>– методика обработки помещений и изделий медицинского назначения;</li><li>– пищевые токсикоинфекции: классификация, причины, клинические проявления.</li></ul>
<b>ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.</b> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проведение базовой сердечно-легочной реанимации у пострадавших разных возрастных групп;</li><li>– комплекс первой помощи при утоплении;</li><li>– помощь при обтурационной асфиксии с условием сохранения кашлевого рефлекса;</li><li>– прием Геймлиха;</li><li>– обработка раны на этапе оказания первой помощи;</li></ul>

- проведение временного гемостаза;
- проведение транспортной иммобилизации;
- выполнение измерительных простых медицинских услуг;
- выполнение простейших физиотерапевтических услуг.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

#### **ПК 1. Способность и готовность осуществлять подготовку физиотерапевтических процедур.**

##### **Умения:**

- организовывать рабочее место;
- заполнять учетную документацию;
- проводить подготовку оборудования к отдельным физиотерапевтическим процедурам;
- проводить подготовку пациента к процедурам к отдельным физиотерапевтическим процедурам.

##### **Знания:**

- принципы организации работы в ФТО и кабинетах;
- обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета);
- правила техники безопасности при работе с оборудованием, оснащающим отделения и кабинеты физиотерапевтического профиля;
- основные учетные формы медицинской документации, используемые в физиотерапии;
- основные виды физиотерапевтических услуг;
- оборудование, применяемое при оказании физиотерапевтических услуг;
- правила техники безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием;
- показания и противопоказания к проведению отдельных физиотерапевтических процедур;
- механизм действия отдельных физиотерапевтических процедур;
- физиологическое и лечебное действие отдельных физиотерапевтических процедур.

#### **ПК 2. Способность и готовность выполнять физиотерапевтические процедуры с целью профилактики, лечения и медицинской реабилитации.**

##### **Умения:**

- проведение дозирования отдельных физиотерапевтических процедур;
- выполнение методики проведения отдельных физиотерапевтических процедур;
- проведение консультирования населения по правилам и методам закаливания;
- проведение подбора оптимальных процедур закаливания;
- выполнение методики проведения закаливания;
- выполнение основных приемов лечебного массажа;
- выполнение основных приемов мануальной терапии.

##### **Знания:**

- основные приемы массажа;
- основные приемы мануальной терапии.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

##### Название программы: «Физиотерапия»

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч.	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля	
				ЛЗ <1>	СЗ <2>	ПЗ <3>	Симуляционное обучение		ЛЗ <1>	СЗ <2>	ПЗ <3>		Симуляционное обучение
1	Система и политика здравоохранения в РФ	6	4	2		2		2					
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Порядок оказания физиотерапевтических услуг населению	2						2					
1.2	Общение в профессиональной деятельности	2	2			2							
1.3	Синдром профессионального выгорания	2	2	2									
2	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>			<b>6</b>	
2.1	Асептика и антисептика	6	2			2		4					
2.2	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте	6	6						6				
2.3	Обработка рук медицинского персонала	4	4						4				
2.4	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 2	2						2					Зачет
<b>3</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>					<b>26</b>				
3.1	Базовая сердечно-легочная реанимация	6	6						6				



№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч.	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Форма контроля	
				ЛЗ <1>	СЗ <2>	ПЗ <3>	Симуляционное обучение		ЛЗ <1>	СЗ <2>	ПЗ <3>	Симуляционное обучение		
3.2	Первая помощь при терминальных состояниях	6	6	2			4							
3.3	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях	6	6	2			4							
3.4	Первая помощь при механических травмах	6	6	2			4							
3.5	Первая помощь при термических травмах	6	6	4			2							
3.6	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 3	6	6				6							Зачет
<b>4</b>	<b>Технология выполнения простых медицинских услуг (с учетом детского возраста)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				<b>18</b>							
4.1	Измерительные медицинские услуги	6	6				6							
4.2	Простейшие физиотерапевтические услуги	6	6				6							
4.3	Промежуточная аттестация по учебному модулю № 4	6	6				6							Зачет
<b>5</b>	<b>Физиотерапевтические процедуры</b>	<b>168</b>	<b>164</b>	<b>52</b>		<b>112</b>		<b>4</b>	<b>4</b>					
5.1	Электротерапия	42	42	14		28								
5.1.1	Гальванизация	6	6	2		4								
5.1.2	Лекарственный электрофорез	6	6	2		4								
5.1.3	Амплипульстерапия	6	6	2		4								
5.1.4	Интерференцтерапия	6	6	2		4								
5.1.5	Диадинамотерапия	6	6	2		4								
5.1.6	Флюктуоризация	6	6	2		4								
5.1.7	Импульсная электротерапия,	6	6	2		4								

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч.	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля	
				ЛЗ <1>	СЗ <2>	ПЗ <3>	Стажировка		ЛЗ <1>	СЗ <2>	ПЗ <3>		
	электросон, электростимуляция												
5.2	Высокочастотная электротерапия	30	30	10	20								
5.2.1	Ультратерапия	6	6	2	4								
5.2.2	Дарсонвализация	6	6	2	4								
5.2.3	УВЧ-терапия	6	6	2	4								
5.2.4	СВЧ-терапия	6	6	2	4								
5.2.5	КВЧ-терапия	6	6	2	4								
5.3	Магнитотерапия	18	18	8	10								
5.3.1	Постоянная магнитотерапия	4	4	2	2								
5.3.2	Индуктометрия	6	6	2	4								
5.3.3	Импульсная магнитотерапия.	4	4	2	2								
5.3.4	Низкочастотная магнитотерапия	4	4	2	2								
5.4	Лечебное применение электрического поля	6	6	2	4								
5.5	Фототерапия	6	6	2	4								
5.6	Искусственное изменение воздушной среды	6	4		4			2	2				
5.7	Гидротерапия	6	6	2	4								
5.8	Баротерапия	6	4		4			2	2				
5.9	Теплолечение	18	18	6	12								
5.9.1	Пелоидотерапия	6	6	2	4								
5.9.2	Глинолечение, псаммотерапия	6	6	2	4								
5.9.3	Озокериттерапия	6	6	2	4								
5.10	Парафинотерапия	6	6	2	4								
5.11	Климатотерапия	6	6	2	4								
5.11	Основы закаливания	6	6		6								
5.12	Механотерапия	18	18	6	12								

№ п/п	Наименование учебных модулей/ разделов/ тем	Всего ак.ч.	Ак. часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ак. часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Форма контроля	
				ЛЗ <1>	СЗ <2>	ПЗ <3>	Симуляционное обучение		Стажировка	ЛЗ <1>	СЗ <2>	ПЗ <3>		Симуляционное обучение
5.12.1	Основы лечебного массажа	6	6	2	4	4								
5.12.2	Основы мануальной терапии	6	6	2	4	4								
5.12.3	Понятие об акупрессуре, вибротерапия, ультразвуковая терапия, ударно-волновая терапия	6	6	2	4	4								
6	Итоговая аттестация	6	6			6								Экзамен
7	Всего по программе	252	240	64	116	60			12	12				

<1> ЛЗ - лекционные занятия

<2> СЗ - семинарские занятия

<3> ПЗ - практические занятия

### 3.2 Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Месяц 1						Месяц 2			Месяц 3		Всего ак.ч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	41-42		
	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40				
Система и политика здравоохранения в РФ	6										6	
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18										18	
Первая помощь	6	30									36	
Технология выполнения простых медицинских услуг			18								18	
Физиотерапевтические процедуры			12	30	30	30	30	30	6		168	
<b>Итоговая аттестация</b>									6		6	
<b>ВСЕГО академических часов **</b>	30	30	30	30	30	30	30	30	12		252	

При учебной нагрузке слушателей 30 академических часов в неделю

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**Рабочая программа профессиональной переподготовки «Физиотерапия»**

**Содержание учебного материала**

Наименование разделов и тем учебного модуля	Содержание учебного материала с указанием кода элемента	Объем ак.ч
<b>1. Система и политика здравоохранения в РФ</b>		<b>6</b>
<b>1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Порядок оказания физиотерапевтических услуг населению</b>		<b>2</b>
Основные направления развития здравоохранения (целевые программы). Структура здравоохранения в РФ. Виды медицинской помощи. Принципы организации работы в ФТО и кабинетах. Обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета). Правила техники безопасности при работе с оборудованием, оснащающим отделение и кабинеты физиотерапевтического профиля. Документация по организации физиотерапевтической помощи, учетные формы.		2
<b>1.2 Общение в профессиональной деятельности</b>		<b>2</b>
Содержание лекционного занятия: Содержание практического занятия: Правила общения в профессиональной среде. Основы деонтологии при контакте с пациентом. Принципы делового общения в профессиональной деятельности.		2
<b>1.3 Синдром профессионального выгорания</b>		<b>2</b>
Содержание лекционного занятия: Содержание практического занятия: Основные понятия, свойственные для профессиональной деформации. Меры профилактики профессионального выгорания.		2
<b>2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>		<b>18</b>
<b>2.1 Асептика и антисептика</b>		<b>6</b>
Содержание лекционного занятия: Понятие дезинфекции, стерилизации. Виды дезинфекции. Методы антисептики. Методика обработки помещений и изделий медицинского назначения.		4
Содержание практического занятия: Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства. Правила проведения текущих уборок. Правила проведения генеральных уборок. Обработка комплектов физиотерапевтической аппаратуры, соприкасающейся с телом пациента		2
<b>2.2 Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте</b>		<b>6</b>
Содержание симуляционного занятия:		6

Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости слизистую глаз, носа и ротовой полости. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости при порезах и уколах.			4
<b>2.3 Обработка рук медицинского персонала</b>			
Содержание симуляционного занятия:			
Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.			4
<b>2.4 Зачет</b>			
Промежуточная аттестация по учебному модулю №2	30 тестовых заданий по тематикам модуля.		2
<b>3. Первая помощь</b>			
<b>3.1 Базовая сердечно-легочная реанимация</b>			
Содержание симуляционного занятия:			
Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у пострадавших разных возрастных групп.			6
<b>3.2 Первая помощь при терминальных состояниях</b>			
Содержание лекционного занятия:			
Понятие терминального состояния. Утопление: клиническая картина, порядок оказания первой помощи. Асфиксические состояния: клиническая картина, порядок оказания первой помощи. Электротравма: клиническая картина, особенности проведения базовой СЛР.			2
Содержание симуляционного занятия:			
Устойчивое положение на боку. Комплекс первой помощи при утоплении. Помощь при обтурационной асфиксии с условием сохранения кашлевого рефлекса. Прием Геймлиха.			4
<b>3.3 Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях</b>			
Содержание лекционного занятия:			
Классификация ран. Клинические характеристики различных видов ран. Принципы оказания первой помощи при открытых повреждениях. Классификация кровотечений. Клинические признаки различных видов кровотечений. Принципы оказания первой помощи при внутренних и наружных кровотечениях.			2
Содержание симуляционного занятия:			
Обработка раны на этапе оказания первой помощи. Остановка носового кровотечения. Наложение давящей повязки. Наложение давящей повязки с тугой тампонадой. Пальцевое прижатие артерии. Максимальное сгибание конечности. Наложение закрутки. Наложение жгутов: Эсмарха, аграмматического, «турникета». Наложение брючного ремня.			4

<b>3.4 Первая помощь при механических травмах</b>		<b>6</b>
Растяжения: классификация, клиническая картина, порядок оказания помощи. Вывихи: классификация, клиническая картина, порядок оказания помощи. Переломы: классификация, клиническая картина, порядок оказания помощи. Методы транспортной иммобилизации.	Содержание лекционного занятия:	2
Наложение транспортных шин: картонных складных, многообразовых складных, пневматических, вакуумных. Наложение воротника Шанца. Наложение иммобилизующих повязок: Дезо, восьмиобразная, «черепашья».	Содержание симуляционного занятия:	4
<b>3.5 Первая помощь при термических травмах</b>		<b>6</b>
Ожоги: классификация, степени, порядок оказания помощи. Тепловой удар: классификация, клиническая картина, порядок оказания помощи. Обморожение: классификация, степени, порядок оказания помощи. Общее охлаждение: классификация, клиническая картина, порядок оказания помощи.	Содержание лекционного занятия:	4
Наложение асептической повязки. Наложение ватно-марлевой (согревающей) повязки. Обработка кожи при обморожении ушей, носа, щек.	Содержание симуляционного занятия:	2
<b>3.6 Зачет</b>		<b>6</b>
Промежуточная аттестация по учебному модулю №3	Демонстрация одного практического навыка из изученных при освоении модуля.	
<b>4. Технология выполнения простых медицинских услуг (с учетом детского возраста)</b>		<b>12</b>
<b>4.1 Измерительные медицинские услуги</b>		<b>6</b>
Измерение артериального давления на периферических артериях. Измерение массы тела взрослому пациенту. Измерение роста взрослому пациенту. Измерение температуры тела бесконтактным способом. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. Определение частоты дыхательных движений. Пульсоксиметрия. Глюкометрия.	Содержание симуляционного занятия:	6
<b>4.2 Простейшие физиотерапевтические услуги</b>		<b>6</b>
Применение пузыря со льдом. Постановка грелки. Постановка горчичников. Постановка компресса: холодного, согревающего, горячего, лекарственного. Оксигенотерапия.	Содержание симуляционного занятия:	6
<b>4.3 Зачет</b>		<b>6</b>

Промежуточная аттестация по учебному модулю №4	Демонстрация одного практического навыка из изученных при освоении модуля.	6
<b>5. Физиотерапевтические процедуры</b>		
<b>5.1 Электротерапия</b>		
42		
Тема 5.1.1 Гальванизация	<p>Содержание лекционного занятия:  Определение метода гальванизации, аппарата, принцип устройства. Методики гальванизации. Механизм действия гальванизации. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к гальванизации.</p> <p>Содержание практического занятия:  Дозирование гальванизации. Определение полярности электродов. Методика проведения процедур гальванизации.</p>	2
Тема 5.1.2 Лекарственный электрофорез	<p>Содержание лекционного занятия:  Определение метода электрофореза, аппарата, принцип устройства. Методики электрофореза. Механизм действия электрофореза. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к электрофорезу.</p> <p>Содержание практического занятия:  Дозирование электрофореза. Работа с таблицами растворимости. Методика проведения электрофореза.</p>	2
Тема 5.1.3 Амплипульстерапия	<p>Содержание лекционного занятия:  Определение метода амплипульстерапии, аппарата, принцип устройства. Механизм действия амплипульстерапии. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к амплипульстерапии.</p> <p>Содержание практического занятия:  Дозирование амплипульстерапии. Методика проведения процедур амплипульстерапии.</p>	2
Тема 5.1.4 Интерферентерапия	<p>Содержание лекционного занятия:  Определение метода интерферентерапии, аппарата, принцип устройства. Механизм действия интерферентерапии. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к интерферентерапии.</p> <p>Содержание практического занятия:  Дозирование интерферентерапии. Методика проведения процедур интерферентерапии.</p>	2
Тема 5.1.5 Диадинамотерапия	<p>Содержание лекционного занятия:  Дозирование диадинамотерапии. Методика проведения процедур диадинамотерапии.</p>	2

	<p>Определение метода диадинамотерапии, аппарата, принцип устройства. Механизм действия диадинамотерапии. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к диадинамотерапии.</p> <p>Содержание практического занятия:</p> <p>Подбор форм токов при различных заболеваниях Дозирование диадинамотерапии. Методика проведения процедур диадинамотерапии.</p>	4
Тема 5.1.6 Флюктуоризация	<p>Содержание лекционного занятия:</p> <p>Определение метода флюктуоризации, аппарата, принцип устройства. Механизм действия флюктуоризации. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к флюктуоризации.</p> <p>Дозирование флюктуоризации. Методика проведения процедур флюктуоризации.</p>	4
Тема 5.1.7 Импульсная электротерапия, электросон, электростимуляция	<p>Содержание лекционного занятия:</p> <p>Импульсная электротерапия: определение, аппарат, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Электросон: определение, аппарат, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Электростимуляция: определение, аппарат, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.</p> <p>Дозирование импульсной электротерапии, электросна, электростимуляции. Методика проведения процедур.</p>	4
<b>5.2 Высокочастотная электротерапия</b>		<b>30</b>
Тема 5.2.1 Ультратеронотерапия	<p>Содержание лекционного занятия:</p> <p>Определение метода ультратеронотерапии, аппарата, принцип устройства. Характеристика токов Механизм действия ультратеронотерапии. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к ультратеронотерапии.</p> <p>Дозирование ультратеронотерапии. Методика проведения процедур ультратеронотерапии.</p>	4
Тема 5.2.2 Дарсонвализация	<p>Содержание лекционного занятия:</p>	2





Тема 5.3.2 Индуктотермия	<p>Содержание лекционного занятия:  Определение метода индуктотермии, аппарата, принцип устройства. Механизм действия индуктотермии. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к индуктотермии.</p>	2
	<p>Содержание практического занятия:  Дозирование индуктотермии. Методика проведения процедур для индуктотермии.</p>	4
Тема 5.3.3 Импульсная магнитотерапия.	<p>Содержание лекционного занятия:  Определение метода импульсной магнитотерапии, аппарата, принцип устройства. Механизм действия импульсной магнитотерапии. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к импульсной магнитотерапии.</p>	2
	<p>Содержание практического занятия:  Дозирование импульсной магнитотерапии. Методика проведения процедур импульсной магнитотерапии.</p>	2
Тема 5.3.4 Низкочастотная магнитотерапия	<p>Содержание лекционного занятия:  Определение метода низкочастотной магнитотерапии, аппарата, принцип устройства. Механизм действия низкочастотной магнитотерапии. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к низкочастотной магнитотерапии.</p>	2
	<p>Содержание практического занятия:  Дозирование низкочастотной магнитотерапии. Методика проведения процедур низкочастотной магнитотерапии.</p>	4
<b>5.4 Лечебное применение электрического поля</b>		<b>6</b>
Франклинизация: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Электростатический массаж: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.	<p>Содержание лекционного занятия:  Франклинизация: определение, аппарата, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Электростатический массаж: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.</p>	2
Дозирование франклинизации, электростатического массажа. Методика проведения процедур.	<p>Содержание практического занятия:  Дозирование франклинизации, электростатического массажа. Методика проведения процедур.</p>	4
<b>5.5 Фототерапия</b>		<b>6</b>
Инфракрасное облучение: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Хромотерапия: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Ультрафиолетовое облучение (УФО): определение, аппарата, механизм действия,	<p>Содержание лекционного занятия:  Инфракрасное облучение: определение, аппарата, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Хромотерапия: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Ультрафиолетовое облучение (УФО): определение, аппарата, механизм действия,</p>	2

физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Лазеротерапия: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.	
Дозирование инфракрасного облучения, хромотерапии, лазеротерапии. Определение биологической дозы по Горбачеву, средней биодозы при проведении УФО. Методика проведения процедур.	4
<b>5.6 Искусственное изменение воздушной среды</b>	
Содержание практического занятия: Аэрозольтерапия: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Аэроионотерапия: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Галотерапия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Аэрофитотерапия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.	2
Содержание практического занятия: Дозирование аэрозольтерапии, аэроионотерапии, галотерапии, аэрофитотерапии. Методика проведения процедур.	4
<b>5.7 Гидротерапия</b>	
Содержание лекционного занятия: Проведения водолечебных процедур: виды, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Души: виды, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Общие ванны: виды, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Гидроколonoтерапия: аппарат, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Минеральные воды: механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.	2
Содержание практического занятия: Дозирование водолечебных процедур, душей, ванн, гидроколonoтерапии, минеральных вод. Методики проведения водолечебных процедур, душей, ванн, гидроколonoтерапии.	4
<b>5.8 Баротерапия</b>	
Содержание лекционного занятия: Нормобаротерапия: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Оксигенбаротерапия: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.	2
Содержание практического занятия: Дозирование нормо- и оксигенбаротерапии. Методика проведения процедур.	4
<b>5.9 Теплолечение</b>	
	18

Тема 5.9.1 Пелоидотерапия	<p>Содержание лекционного занятия:          Основы грязелечения. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к пелоидотерапии.</p> <p>Содержание практического занятия:          Дозирование грязевых процедур. Методика проведения процедур пелоидотерапии.</p>	2
Тема 5.9.2 Глинолечение, псаммотерапия	<p>Содержание лекционного занятия:          Глинолечение: виды лечебной глины, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Псаммотерапия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.</p> <p>Содержание практического занятия:          Дозирование глинолечения и псаммотерапии. Методика проведения процедур.</p>	4
Тема 5.9.3 Озокериттерапия, парафинотерапия	<p>Содержание лекционного занятия:          Озокериттерапия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Парафинотерапия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.</p> <p>Содержание практического занятия:          Дозирование озокериттерапии и парафинотерапии. Методика проведения процедур.</p>	2
	<p>Содержание практического занятия:          Дозирование озокериттерапии и парафинотерапии. Методика проведения процедур.</p> <p><b>5.10 Климатотерапия</b></p>	4
Аэротерапия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Спелеотерпия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.	<p>Содержание лекционного занятия:          Аэротерапия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Гелиотерапия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Спелеотерпия: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.</p> <p>Содержание практического занятия:          Дозирование аэротерапии, гелиотерапии, спелеотерапии. Методика проведения процедур.</p>	2
	<p><b>5.11 Основы закаливания</b></p> <p>Содержание практического занятия:          Консультирование населения по правилам и методам закаливания, подбор оптимальных процедур. Методики проведения закаливания воздухом. Методики проведения закаливания водой. Методики проведения теплового закаливания.</p>	4
Тема 5.12.1 Основы лечебного массажа	<p><b>5.12 Механотерапия</b></p> <p>Содержание лекционного занятия:          Системы и виды массажа. Основные приемы массажа. Физиологическое и лечебное действие массажа, показания и противопоказания.</p>	6
	<p>Содержание практического занятия:          Дозирование массажа, показания и противопоказания.</p>	6
Тема 5.12.1 Основы лечебного массажа	<p>Содержание лекционного занятия:          Системы и виды массажа. Основные приемы массажа. Физиологическое и лечебное действие массажа, показания и противопоказания.</p>	2

	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>Дозировка массажных процедур. Приём поглаживания. Приём выжимание. Приём растирание. Приём разминание. Ударно-вибрационные приёмы.</p> <p>Содержание лекционного занятия:</p> <p>Понятие о мануальной терапии. Основные приемы мануальной терапии. Физиологическое и лечебное действие мануальной терапии, показания и противопоказания.</p> <p>Методики работы с мышцами. Методики работы с суставами.</p> <p>Содержание лекционного занятия:</p> <p>Акупунктура: определение, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Вибротерапия: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания. Ударно-волновая терапия: определение, аппарата, механизм действия, физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания.</p> <p>Содержание практического занятия:</p> <p>Дозирование вибротерапии, ультразвуковой терапии, ультрафонофореза, ударно-волновой терапии. Методика проведения процедур.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p>	4
Тема 5.12.2 Основы мануальной терапии		2
Тема 5.12.3 Понятие об акупунктуре, вибротерапии, ультразвуковая терапия, ударно-волновая терапия		2
<b>6. Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>252</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **5.1. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация ОППП обеспечивается педагогическими работниками (преподавателями) ГБПОУ ДЗМ «МК № 2», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОППП на условиях совместительства, в том числе руководителями и работниками организаций, направление профессиональной деятельности которых соответствует направлению ОППП «Физиотерапия». Квалификация педагогических работников (преподавателей) соответствует квалификационным требованиям.

### **5.2. Организация образовательного процесса**

В ОППП используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, симуляционное занятие, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично очно с использованием мультимедийных устройств;

1.2. Частично ЭО (асинхронно) с использованием текстового и видеоматериала, мультимедийных презентаций, размещенных на Образовательном портале колледжа.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Полностью без ДОТ в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, планами, медицинской документацией для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик; решения ситуационных задач для отработки умений и навыков.

3. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физиотерапия» 60 академических часов отводится на симуляционное обучение. Отработка симуляционного обучения проводится в симуляционных кабинетах ГБПОУ ДЗМ «МК №2», оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков для модулей 2,3,4.

4. Для реализации ОППП используется Образовательный портал дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДЗМ «МК №2».

После начала обучения слушатели самостоятельно регистрируются на Образовательном портале, формируя индивидуальный логин и пароль, что позволяет им входить в систему под собственными идентификационными данными.

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к образовательному portalу, на котором размещены текстовые материалы, слайд-презентации, видеоролики, нормативно-правовые документы и контрольно-измерительные материалы. Тестирование при проведении промежуточной аттестации проводится на образовательном портале.

Образовательный портал ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» обеспечивает:

- возможность входа слушателя с любого носителя и из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки;
- доступ к учебному содержанию ОППП и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

**5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	Аудитория	Лекция, практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, графики, схемы, планы, медицинская документация.
2.	Симуляционный кабинет	Симуляционное занятие	Муляжи, манекены, медицинская аппаратура, медицинский инструментарий и другие изделия медицинского назначения.
3.	Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2 (одпомк2.рф)

**5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

№ п/п	Наименование учебного модуля	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	<p>1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>2. Национальный проект «Здравоохранение» на период с января 2019 года по 2024 год (включительно).</p> <p>3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 № 788Н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».</p> <p>4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.03.2007 № 156 «О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине».</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 04.11.1986 № 1453 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-16-86 "ССБТ. отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности»</p> <p>6. «Этический кодекс медсестры России», 1997.</p> <p>7. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносов. Речь, 2019.</p>

	<p>1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».</p> <p>2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».</p> <p>3. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».</p> <p>4. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утвержден Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.</p> <p>5. «Дезинфекция», Осипова В.Л., «ГЭОТАР-Медиа», 2018.</p>
2.	<p>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</p>
3.	<p>Первая помощь</p>
4.	<p>Технология выполнения простых медицинских услуг</p>
5.	<p>Физиотерапевтические процедуры</p>
6.	<p>Итоговая аттестация</p>



## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

6.1.1.1. В виде промежуточной аттестации (ПА) - по отдельным учебным модулям ОППП. Форма ПА - зачёт.

- Модуль № 2 зачёт проводится посредством тестового контроля на Образовательном портале ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»;
- Модуль № 3 зачёт проводится в виде проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам);
- Модуль № 4 зачёт проводится в виде проверки практических навыков по оценочным листам (чек-листам).

6.1.1.2 В виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством демонстрации практических навыков.

6.1.2. Лицам, успешно освоившим образовательную программу профессиональной переподготовки и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

6.1.3. Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями учебного материала ОППП определяется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по профессиональным программам в ГБПОУ ДЗМ «МК № 2».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

### **7.1. Фонды оценочных средств**

7.1.1. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Модуль № 2

1 вопрос

Гигиеническая обработка рук предусматривает:

- а. Трёхкратную обработку рук кожным антисептиком до высыхания
- б. Двукратную обработку рук кожным антисептиком до высыхания
- в. Сначала мытьё рук с мылом и водой, потом обработку кожным антисептиком до высыхания
- г. Мытьё рук с мылом и водой или однократную обработку рук кожным антисептиком до высыхания

2 вопрос

При возникновении аварийной ситуации медицинский работник в первую очередь обязан

- а. Сдать кровь на ИФА
- б. Информировать своего непосредственного руководителя
- в. Заполнить Акт о медицинской аварии
- г. Оставить отметку в Журнале аварийных ситуаций

3 вопрос

К методам механической антисептики относится все, кроме

- а. Туалет раны
- б. ПХО
- в. Диатермокоагуляция
- г. Обработка раны пульсирующей струей

4 вопрос

К группе красителей относится

- а. Риванол
- б. Йодонат
- в. Калия перманганат

г. Меди сульфат

5 вопрос

Дезинфекция — это уничтожение:

- а. Спор и вегетативных микроорганизмов на предметах окружающей среды
- б. Только вегетативных микроорганизмов на предметах окружающей среды
- в. Спор и вегетативных микроорганизмов в организме больного человека
- г. Только вегетативных микроорганизмов в организме бактерионосителя

Модуль № 3

Продемонстрируйте технику проведения приема Геймлиха.

Модуль № 4

Продемонстрируйте технику постановки грелки.

7.1.2. Примеры контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Вы медсестра физиотерапевтического кабинета ингаляционной терапии. Пациенту 17 лет, диагноз «Острый бронхит». Жалобы: сухой кашель.

Задание:

По назначению врача Вам необходимо провести ингаляционную терапию.

## 7.2. Оценка результатов освоения ОПШП

Профессиональные компетенции, которые формируются и совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в дифференцированной форме.

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании дифференцированной формы оценки результатов обучения

		Критерии качества обучения			
N п/п	Форма контроля	Результаты обучения не освоены, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты освоены, но имеются ошибки, носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%